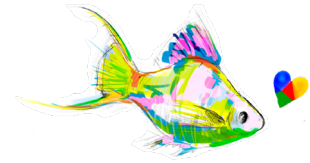


[illegible]

AVALIAÇÃO CONTÍNUA DA APRENDIZAGEM NOS ANOS FINAIS

SEB/MEC . SECRETARIA DE EDUCAÇÃO BÁSICA DO MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

APRESENTAÇÃO



O Centro de Políticas Públicas e Avaliação da Educação da Universidade Federal de Juiz de Fora (CAEd/UFJF) apresenta as Matrizes de Referência de Língua Portuguesa, Matemática e Ciências da Natureza, que subsidiarão a construção de instrumentos de avaliação dirigidos a estudantes de 6º a 9º anos do Ensino Fundamental.

O material foi elaborado pela equipe de especialistas e pesquisadores associados ao CAEd/UFJF, tomando como referência a Base Nacional Comum Curricular (BNCC). Para o Ciclo I da Avaliação Contínua da Aprendizagem nos Anos Finais foram privilegiadas habilidades essenciais da etapa anterior de escolarização. A combinação de habilidades mais complexas do ano anterior com habilidades básicas da etapa vigente embasa, por sua vez, o Ciclo II da Avaliação Contínua da Aprendizagem nos Anos Finais. Já no Ciclo III, as habilidades essenciais da etapa atual do estudante ganham destaque.

As Avaliações Formativas 2025 são uma parceria do CAEd/UFJF com a Secretaria de Educação Básica do Ministério da Educação (SEB/MEC).

SUMÁRIO

■ LÍNGUA PORTUGUESA – LEITURA

6º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL	4
7º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL	6
8º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL	8
9º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL	10

■ LÍNGUA PORTUGUESA – ESCRITA

6º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL	12
7º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL	13
8º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL	14
9º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL	15

■ MATEMÁTICA

6º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL	16
7º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL	19
8º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL	22
9º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL	25

■ CIÊNCIAS DA NATUREZA

6º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL	28
7º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL	30
8º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL	32
9º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL	34

MATRIZ DE REFERÊNCIA

LÍNGUA PORTUGUESA – LEITURA | 6º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL*

CÓDIGO	HABILIDADE	HABILIDADE BNCC	AVALIAÇÃO CONTÍNUA DA APRENDIZAGEM NOS ANOS FINAIS		
			CICLO I	CICLO II	CICLO III
5EF06_P	Inferir, em textos de nível 2, o sentido de palavras ou expressões não coloquiais, com apoio de pistas co-textuais (sinonímia, antonímia, palavras do mesmo campo semântico e outras sinalizações).	EF35LP05	X	X	
6EF01_P	Localizar informação em textos de nível 2, quando a informação é retomada, no texto, por um processo de referência com referente próximo.	EF15LP03	X		
6EF02_P	Localizar informações explícitas, em textos de nível 2, recuperando-as por meio de paráfrase, estando a informação no início do texto.	EF69LP03		X	X
6EF03_P	Reconhecer o assunto de textos de nível 2 nos quais tal reconhecimento requeira a leitura global do texto.	EF35LP05	X		
6EF04_P	Reconhecer o assunto de textos de nível 3 nos quais o assunto é apontado indiretamente pelo título.	EF69LP03			X
6EF06_P	Inferir, em textos de nível 2, o sentido de palavras ou expressões não coloquiais, a partir da leitura global do texto.	EF67LP06			X
6EF07_P	Inferir informação em textos de nível 2 a partir de uma palavra-chave.	EF35LP04	X	X	
6EF08_P	Inferir informação em textos de nível 2 por dedução a partir de um enunciado ou na articulação entre dois enunciados.	EF69LP03		X	X
6EF09_P	Identificar a finalidade de textos de nível 2 que circulam no campo de atuação da vida pública ou de estudos e pesquisas.	EF15LP01	X		
6EF10_P	Identificar a finalidade de gêneros publicitários e jornalísticos (cartazes, notícias, charges, cartas do leitor).	EF69LP17		X	X
6EF11_P	Reconhecer o gênero de textos de nível 2 que circulam no campo de atuação artístico literário, da vida pública ou de estudos e pesquisas.	EF15LP02	X	X	
6EF12_P	Reconhecer o gênero de textos publicitários e jornalísticos (cartazes, notícias, charges, cartas do leitor).	EF69LP02			X
6EF13_P	Reconhecer o conflito gerador do enredo em narrativas lineares de nível 2, quando o conflito se apresenta no início do texto e/ou há pistas que o sinalizam.	EF35LP29	X	X	

* Nessa etapa, além das habilidades previstas na matriz de referência listadas acima, outras habilidades, de etapas anteriores, podem ser incluídas nos testes. Essas habilidades compõem os blocos de integração e são referentes a marcos de desenvolvimento fundamentais para que o estudante prossiga em sua trajetória escolar. Os itens que avaliam essas habilidades têm o propósito de medir a defasagem dos estudantes que ainda não desenvolveram as habilidades esperadas na etapa em que se encontram.

CÓDIGO	HABILIDADE	HABILIDADE BNCC	AVALIAÇÃO CONTÍNUA DA APRENDIZAGEM NOS ANOS FINAIS		
			CICLO I	CICLO II	CICLO III
6EF14_P	Reconhecer o narrador em 1ª pessoa (personagem) ou em 3ª pessoa em narrativas lineares de nível 3.	EF69LP47			X
6EF15_P	Identificar a opinião de um personagem em texto de nível 2, sendo os enunciados opinativos marcados por frase exclamativa ou estrutura predicativa.	EF04LP15	X		
6EF16_P	Identificar opinião em textos de estrutura expositiva de níveis 2 e 3, sendo os enunciados opinativos marcados por verbo opinativo (acho que, penso que).	EF67LP04		X	X
6EF17_P	Inferir efeitos de crítica em textos que articulam linguagem verbal e não verbal (multissemióticos).	EF15LP18	X	X	X
6EF18_P	Reconhecer, em textos de nível 2, relações lógico-discursivas adição, oposição, condição marcadas por conjunções mais usuais.	EF05LP07	X	X	
6EF19_P	Reconhecer relações lógico-discursivas de adição, oposição, tempo, causa, em texto de nível 3, marcadas por conjunções mais usuais: e, mas, quando, enquanto, porque, pois.	EF69LP18			X
6EF20_P	Identificar, em textos de nível 2, o referente de uma expressão nominal com pronome adjetivo (possessivo, demonstrativo, indefinido) ou de elipses.	EF35LP14	X	X	
6EF21_P	Identificar, em texto de nível 3, o referente de pronomes pessoais do caso reto (anafórico), quando próximo ou saliente (tópico do texto) e de substituições lexicais (substantivos por sinônimos).	EF35LP14			X
6EF22_P	Reconhecer, em textos multissemióticos de nível 3, o efeito de sentido da articulação entre recursos gráficos e verbais.	EF67LP08			X

MATRIZ DE REFERÊNCIA

LÍNGUA PORTUGUESA – LEITURA | 7º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL*

CÓDIGO	HABILIDADE	HABILIDADE BNCC	AVALIAÇÃO CONTÍNUA DA APRENDIZAGEM NOS ANOS FINAIS		
			CICLO I	CICLO II	CICLO III
6EF02_P	Localizar informações explícitas, em textos de nível 2, recuperando-as por meio de paráfrase, estando a informação no início do texto.	EF69LP03	X		
6EF04_P	Reconhecer o assunto de textos de nível 3 nos quais o assunto é apontado indiretamente pelo título.	EF69LP03	X	X	
6EF06_P	Inferir, em textos de nível 2, o sentido de palavras ou expressões não coloquiais, a partir da leitura global do texto.	EF67LP06	X		
6EF08_P	Inferir informação em textos de nível 2 por dedução a partir de um enunciado ou na articulação entre dois enunciados.	EF69LP03	X		
6EF16_P	Identificar opinião em textos de estrutura expositiva de níveis 2 e 3, sendo os enunciados opinativos marcados por verbo opinativo (acho que, penso que).	EF67LP04	X		
6EF19_P	Reconhecer relações lógico-discursivas de adição, oposição, tempo, causa, em texto de nível 3, marcadas por conjunções mais usuais: e, mas, quando, enquanto, porque, pois.	EF69LP18	X		
6EF21_P	Identificar, em texto de nível 3, o referente de pronomes pessoais do caso reto (anafórico), quando próximo ou saliente (tópico do texto) e de substituições lexicais (substantivos por sinônimos).	EF35LP14	X		
7EF02_P	Localizar informações explícitas, em textos de nível 3, recuperando-as por meio de paráfrase, estando a informação no início do texto.	EF69LP03		X	
7EF04_P	Reconhecer o assunto de textos de nível 3 quando ele é tópico do primeiro parágrafo.	EF67LP02		X	X
7EF06_P	Inferir, em textos de nível 3, o sentido de metáforas com apoio de pistas co-textuais.	EF67LP06		X	X
7EF08_P	Inferir informação em textos de nível 3 por dedução a partir de um enunciado ou na articulação entre dois enunciados.	EF69LP20		X	X
7EF09_P	Identificar a finalidade de gêneros publicitários e jornalísticos (crônicas, reportagens, artigos de opinião, cartas do leitor).	EF69LP17	X	X	
7EF10_P	Identificar a finalidade de textos normativos.	EF69LP20		X	X

* Nessa etapa, além das habilidades previstas na matriz de referência listadas acima, outras habilidades, de etapas anteriores, podem ser incluídas nos testes. Essas habilidades compõem os blocos de integração e são referentes a marcos de desenvolvimento fundamentais para que o estudante prossiga em sua trajetória escolar. Os itens que avaliam essas habilidades têm o propósito de medir a defasagem dos estudantes que ainda não desenvolveram as habilidades esperadas na etapa em que se encontram.

CÓDIGO	HABILIDADE	HABILIDADE BNCC	AVALIAÇÃO CONTÍNUA DA APRENDIZAGEM NOS ANOS FINAIS		
			CICLO I	CICLO II	CICLO III
7EF11_P	Reconhecer o gênero de textos publicitários e jornalísticos (crônicas, reportagens, artigos de opinião, cartas do leitor).	EF69LP02	X	X	
7EF12_P	Reconhecer o gênero de textos normativos.	EF69LP20			X
7EF13_P	Reconhecer o narrador onisciente em narrativas lineares de nível 3.	EF69LP47	X		
7EF14_P	Identificar elementos característicos do texto dramático de nível 3.	EF69LP47			X
7EF16_P	Identificar opinião em textos de nível 3, de estrutura narrativa ou de relato, estando a opinião marcada por uma estrutura predicativa.	EF67LP04		X	X
7EF17_P	Inferir efeitos de ironia em textos que articulam linguagem verbal e não verbal (multissemióticos).	EF69LP05			X
7EF19_P	Reconhecer, em textos de nível 3, relações lógico-discursivas de comparação, finalidade, condição, conclusão marcadas por conjunções mais usuais: para que, como, mais que, se, então, portanto.	EF69LP18		X	X
7EF21_P	Identificar, em textos de nível 3, o referente de uma expressão nominal com pronome adjetivo (possessivo, demonstrativo, indefinido) e de elipses.	EF07LP12			X
7EF22_P	Identificar, em textos de nível 2 ou 3, um posicionamento explícito no título ou no primeiro parágrafo do texto argumentativo.	EF67LP05		X	
7EF23_P	Identificar, num texto de nível 3, a tese quando explícita no título ou no primeiro parágrafo do texto.	EF67LP05			X
7EF24_P	Identificar, em um texto de nível 3, o argumento de uma tese (explícita no comando), estando o argumento próximo à tese ou sinalizado por um operador argumentativo (porque, pois).	EF67LP05			X

MATRIZ DE REFERÊNCIA

LÍNGUA PORTUGUESA – LEITURA | 8º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL*

CÓDIGO	HABILIDADE	HABILIDADE BNCC	AVALIAÇÃO CONTÍNUA DA APRENDIZAGEM NOS ANOS FINAIS		
			CICLO I	CICLO II	CICLO III
7EF04_P	Reconhecer o assunto de textos de nível 3 quando ele é tópico do primeiro parágrafo.	EF67LP02	X	X	
7EF06_P	Inferir, em textos de nível 3, o sentido de metáforas com apoio de pistas co-textuais.	EF67LP06	X		
7EF08_P	Inferir informação em textos de nível 3 por dedução a partir de um enunciado ou na articulação entre dois enunciados.	EF69LP20	X		
7EF10_P	Identificar a finalidade de textos normativos.	EF69LP20	X		
7EF12_P	Reconhecer o gênero de textos normativos.	EF69LP20	X	X	
7EF14_P	Identificar elementos característicos do texto dramático de nível 3.	EF69LP47	X		
7EF16_P	Identificar opinião em textos de nível 3, de estrutura narrativa ou de relato, estando a opinião marcada por uma estrutura predicativa.	EF67LP04	X		
7EF17_P	Inferir efeitos de ironia em textos que articulam linguagem verbal e não verbal (multissemióticos).	EF69LP05	X		
7EF19_P	Reconhecer, em textos de nível 3, relações lógico-discursivas de comparação, finalidade, condição, conclusão marcadas por conjunções mais usuais: para que, como, mais que, se, então, portanto.	EF69LP18	X		
7EF21_P	Identificar, em textos de nível 3, o referente de uma expressão nominal com pronome adjetivo (possessivo, demonstrativo, indefinido) e de elipses.	EF07LP12	X	X	
7EF23_P	Identificar, num texto de nível 3, a tese quando explícita no título ou no primeiro parágrafo do texto.	EF67LP05	X	X	
7EF24_P	Identificar, em um texto de nível 3, o argumento de uma tese (explícita no comando), estando o argumento próximo à tese ou sinalizado por um operador argumentativo (porque, pois).	EF67LP05	X		
8EF01_P	Localizar informações explícitas, em textos de nível 3, recuperando-as por meio de paráfrase, estando a informação em outra posição que não o início do texto.	EF69LP03		X	X
8EF03_P	Reconhecer o assunto de textos de nível 3, considerando a recorrência de tópicos ou de um tópico.	EF69LP03			X

* Nessa etapa, além das habilidades previstas na matriz de referência listadas acima, outras habilidades, de etapas anteriores, podem ser incluídas nos testes. Essas habilidades compõem os blocos de integração e são referentes a marcos de desenvolvimento fundamentais para que o estudante prossiga em sua trajetória escolar. Os itens que avaliam essas habilidades têm o propósito de medir a defasagem dos estudantes que ainda não desenvolveram as habilidades esperadas na etapa em que se encontram.

CÓDIGO	HABILIDADE	HABILIDADE BNCC	AVALIAÇÃO CONTÍNUA DA APRENDIZAGEM NOS ANOS FINAIS		
			CICLO I	CICLO II	CICLO III
8EF05_P	Inferir, em textos de nível 3, o sentido de metáforas, a partir da leitura global do texto.	EF89LP03		X	X
8EF07_P	Inferir informação em textos de nível 3 considerando a relação entre enunciados de um trecho ou parágrafo do texto.	EF69LP20		X	X
8EF09_P	Identificar a finalidade de textos de opinião.	EF89LP03	X		X
8EF11_P	Reconhecer o gênero de textos de opinião.	EF69LP17			X
8EF13_P	Identificar as partes estruturantes de uma narrativa linear de nível 3 (orientação, conflito/complicação, clímax/desfecho).	EF69LP47		X	X
8EF15_P	Identificar opinião em textos de nível 3, de estrutura expositiva ou estando os enunciados opinativos marcados por frase exclamativa ou estrutura predicativa.	EF89LP31		X	X
8EF18_P	Reconhecer, em texto de nível 3, relações lógico-discursivas de explicação, alternância, consequência, proporção, concessão marcadas por conjunções mais usuais: pois, porque, ou, que, tanto que, à medida que, apesar de.	EF08LP13		X	X
8EF20_P	Identificar, em texto de nível 3, o referente de um pronome relativo ou de pronome pessoal do caso oblíquo (o, a, lhe etc.).	EF08LP15			X
8EF21_P	Reconhecer, em textos de nível 3, o efeito de sentido de seleção lexical que visa a persuadir o leitor em textos argumentativos.	EF89LP06			X
8EF23_P	Identificar, em um texto de nível 3, a tese quando apresentada por meio de paráfrase.	EF89LP04			X
8EF25_P	Identificar, em texto de nível 3, o argumento de uma tese (explícita no comando), estando o argumento em qualquer parte do texto, sinalizado ou não sinalizado por um operador argumentativo.	EF89LP04		X	X

MATRIZ DE REFERÊNCIA

LÍNGUA PORTUGUESA – LEITURA | 9º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL*

CÓDIGO	HABILIDADE	HABILIDADE BNCC	AVALIAÇÃO CONTÍNUA DA APRENDIZAGEM NOS ANOS FINAIS		
			CICLO I	CICLO II	CICLO III
8EF01_P	Localizar informações explícitas, em textos de nível 3, recuperando-as por meio de paráfrase, estando a informação em outra posição que não o início do texto.	EF69LP03	X	X	
8EF03_P	Reconhecer o assunto de textos de nível 3, considerando a recorrência de tópicos ou de um tópico.	EF69LP03	X	X	
8EF05_P	Inferir, em textos de nível 3, o sentido de metáforas, a partir da leitura global do texto.	EF89LP03	X		
8EF07_P	Inferir informação em textos de nível 3 considerando a relação entre enunciados de um trecho ou parágrafo do texto.	EF69LP20	X		
8EF09_P	Identificar a finalidade de textos de opinião.	EF89LP03	X		
8EF11_P	Reconhecer o gênero de textos de opinião.	EF69LP17	X	X	
8EF13_P	Identificar as partes estruturantes de uma narrativa linear de nível 3 (orientação, conflito/complicação, clímax/desfecho).	EF69LP47	X	X	
8EF15_P	Identificar opinião em textos de nível 3, de estrutura expositiva ou estando os enunciados opinativos marcados por frase exclamativa ou estrutura predicativa.	EF89LP31	X		
8EF18_P	Reconhecer, em texto de nível 3, relações lógico-discursivas de explicação, alternância, consequência, proporção, concessão marcadas por conjunções mais usuais: pois, porque, ou, que, tanto que, à medida que, apesar de.	EF08LP13	X	X	
8EF20_P	Identificar, em texto de nível 3, o referente de um pronome relativo ou de pronome pessoal do caso oblíquo (o, a, lhe etc.).	EF08LP15	X	X	
8EF21_P	Reconhecer, em textos de nível 3, o efeito de sentido de seleção lexical que visa a persuadir o leitor em textos argumentativos.	EF89LP06	X		
8EF23_P	Identificar, em um texto de nível 3, a tese quando apresentada por meio de paráfrase.	EF89LP04	X		
8EF25_P	Identificar, em texto de nível 3, o argumento de uma tese (explícita no comando), estando o argumento em qualquer parte do texto, sinalizado ou não sinalizado por um operador argumentativo.	EF89LP04	X		

* Nessa etapa, além das habilidades previstas na matriz de referência listadas acima, outras habilidades, de etapas anteriores, podem ser incluídas nos testes. Essas habilidades compõem os blocos de integração e são referentes a marcos de desenvolvimento fundamentais para que o estudante prossiga em sua trajetória escolar. Os itens que avaliam essas habilidades têm o propósito de medir a defasagem dos estudantes que ainda não desenvolveram as habilidades esperadas na etapa em que se encontram.

CÓDIGO	HABILIDADE	HABILIDADE BNCC	AVALIAÇÃO CONTÍNUA DA APRENDIZAGEM NOS ANOS FINAIS		
			CICLO I	CICLO II	CICLO III
9EF02_P	Localizar informação a partir de procedimento de referência quando o referente está distante.	EF69LP03		X	X
9EF04_P	Reconhecer o assunto de textos de nível 3, a partir da leitura global do texto.	EF69LP03		X	X
9EF06_P	Inferir o sentido de termos técnicos ou especializados, com apoio de pistas co-textuais.	EF89LP03		X	
9EF07_P	Inferir o sentido de termos técnicos ou especializados, a partir da leitura global do texto.	EF89LP03			X
9EF08_P	Inferir o sentido de vocabulário erudito, com apoio de pistas co-textuais.	EF89LP03		X	X
9EF10_P	Inferir informação em textos de nível 3 considerando a leitura global do texto.	EF89LP03		X	X
9EF12_P	Identificar a finalidade de textos de opinião que tratam de temas especializados.	EF89LP03		X	X
9EF14_P	Reconhecer o gênero de textos de opinião que tratam de temas especializados.	EF69LP17			X
9EF16_P	Identificar elementos de uma narrativa não linear/não canônica de nível 3: personagem principal, tempo/lugar, conflito, narrador.	EF69LP47			X
9EF18_P	Identificar opinião em textos de nível 3, de estrutura expositiva ou híbrida, estando a opinião implícita numa adjetivação.	EF89LP31		X	X
9EF20_P	Reconhecer, em textos de nível 3 ou discursivas (todas as relações semânticas), não marcadas ou marcadas por conjunções menos usuais (contudo, porquanto, embora etc.).	EF09LP11			X
9EF22_P	Identificar, em texto de nível 3, o referente de um pronome relativo.	EF08LP15			X
9EF25_P	Identificar a tese de um texto de nível 3, a partir de sua leitura global.	EF89LP04		X	X
9EF27_P	Identificar, em texto de nível 3, o contra-argumento de uma tese (explícita no comando), estando o contra-argumento em qualquer parte do texto e não sinalizado por operadores argumentativos.	EF89LP04			X
9EF28_P	Reconhecer, em texto de nível 3, o dado estatístico e a citação de autoridade como estratégias argumentativas.	EF89LP04			X

 MATRIZ DE REFERÊNCIA

LÍNGUA PORTUGUESA – ESCRITA | 6º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

CÓDIGO	HABILIDADE	AVALIAÇÃO CONTÍNUA DA APRENDIZAGEM NOS ANOS FINAIS		
		CICLO I	CICLO II	CICLO III
6EF01_E	Produzir um relato de experiência (uma experiência vivida, uma experiência de leitura, por exemplo).	X		
6EF02_E	Produzir uma notícia (de um fato do cotidiano ou da vida escolar, por exemplo).		X	
6EF03_E	Produzir um comentário argumentativo a partir da leitura de um texto de nível 2 (uma notícia, conto, texto de opinião, reportagem, por exemplo), sobre temática da vida cotidiano ou do universo escolar.			X

MATRIZ DE REFERÊNCIA

LÍNGUA PORTUGUESA – ESCRITA | 7º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

CÓDIGO	HABILIDADE	AVALIAÇÃO CONTÍNUA DA APRENDIZAGEM NOS ANOS FINAIS		
		CICLO I	CICLO II	CICLO III
6EF03_E	Produzir um comentário argumentativo a partir da leitura de um texto de nível 2 (uma notícia, conto, texto de opinião, reportagem, por exemplo), sobre temática da vida cotidiano ou do universo escolar.	X		
7EF01_E	Elaborar esquema e/ou resumo de texto didático, de nível 3 (expositivo ou de relato), recorrendo à paráfrase.		X	
7EF02_E	Produzir uma carta de leitor, com tese e argumento, a partir da leitura de um texto de nível 3 (uma notícia, uma reportagem, um texto de opinião, por exemplo).			X

MATRIZ DE REFERÊNCIA

LÍNGUA PORTUGUESA – ESCRITA | 8º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

CÓDIGO	HABILIDADE	AVALIAÇÃO CONTÍNUA DA APRENDIZAGEM NOS ANOS FINAIS		
		CICLO I	CICLO II	CICLO III
7EF02_E	Produzir uma carta de leitor, com tese e argumento, a partir da leitura de um texto de nível 3 (uma notícia, uma reportagem, um texto de opinião, por exemplo).	X		
8EF01_E	Produzir uma resenha de livro ou filme (com introdução, posicionamento/apreciação e argumento).		X	
8EF02_E	Produzir um texto/artigo de opinião que contenha uma introdução, a exposição da tese, um argumento e a conclusão, sobre tema da vida pública.			X

MATRIZ DE REFERÊNCIA

LÍNGUA PORTUGUESA – ESCRITA | 9º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

CÓDIGO	HABILIDADE	AVALIAÇÃO CONTÍNUA DA APRENDIZAGEM NOS ANOS FINAIS		
		CICLO I	CICLO II	CICLO III
8EF02_E	Produzir um texto/artigo de opinião que contenha uma introdução, a exposição da tese, um argumento e a conclusão, sobre tema da vida pública.	X		
9EF01_E	Produzir um resumo de um texto expositivo de nível 3 (texto didático, reportagem ou artigo de divulgação científica, por exemplo).		X	
9EF02_E	Produzir um texto de opinião que contenha introdução, tese, dois ou mais argumentos e conclusão, sobre tema da vida pública.			X

MATRIZ DE REFERÊNCIA

MATEMÁTICA | 6º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL*

UT	CÓDIGO	HABILIDADE	HABILIDADE BNCC	AVALIAÇÃO CONTÍNUA DA APRENDIZAGEM NOS ANOS FINAIS		
				CICLO I	CICLO II	CICLO III
NU	6EF01_M	Corresponder números racionais positivos, em representação decimal finita, a pontos da reta numérica.	EF05MA05	X	X	
NU	6EF02_M	Comparar números racionais positivos, em representação fracionária, indicando o menor, o maior, a ordenação crescente ou a decrescente deles.	EF05MA05	X	X	
NU	4EF07_M	Utilizar a operação de multiplicação entre números naturais, formados por até quatro algarismos, envolvendo o significado de adição de parcelas iguais, de organização retangular ou de proporcionalidade, na resolução de problema.	EF04MA06	X		
NU	4EF09_M	Utilizar a operação de divisão de um número natural, formado por até quatro algarismos, por outro, formado por até dois algarismos, envolvendo o significado de repartição equitativa ou de medida, na resolução de problema.	EF03MA08 EF04MA07	X		
NU	6EF03_M	Utilizar a operação de adição ou de subtração entre natural e racional positivo, o primeiro formado por até seis algarismos e, o segundo, em representação decimal finita, na resolução de problema.	EF05MA07	X	X	
NU	6EF04_M	Utilizar a operação de adição ou de subtração entre números racionais positivos, em representação decimal finita, na resolução de problema.	EF05MA07		X	X
NU	6EF05_M	Utilizar a operação de adição ou de subtração entre números racionais positivos, em representação fracionária, na resolução de problema.	EF06MA10			X
NU	6EF06_M	Utilizar a operação de multiplicação ou de divisão de números racionais positivos, em representação decimal finita, por números naturais, formados por até dois algarismos, na resolução de problema.	EF05MA08	X	X	
NU	6EF07_M	Determinar o valor de uma expressão numérica envolvendo pelo menos duas das seguintes operações entre números naturais: adição, subtração, multiplicação, divisão e potenciação.	EF06MA03		X	X

* Nessa etapa, além das habilidades previstas na matriz de referência listadas acima, outras habilidades, de etapas anteriores, podem ser incluídas nos testes. Essas habilidades compõem os blocos de integração e são referentes a marcos de desenvolvimento fundamentais para que o estudante prossiga em sua trajetória escolar. Os itens que avaliam essas habilidades têm o propósito de medir a defasagem dos estudantes que ainda não desenvolveram as habilidades esperadas na etapa em que se encontram.

UT	CÓDIGO	HABILIDADE	HABILIDADE BNCC	AVALIAÇÃO CONTÍNUA DA APRENDIZAGEM NOS ANOS FINAIS		
				CICLO I	CICLO II	CICLO III
NU	6EF08_M	Utilizar pelo menos duas das seguintes operações entre números naturais ou racionais positivos, em representação decimal finita: adição, subtração, multiplicação, divisão e potenciação, na resolução de problema.	EF06MA03 EF06MA11		X	X
NU	6EF09_M	Determinar a quantidade de agrupamentos possíveis entre elementos de duas coleções, combinando cada elemento de uma com os da outra, na resolução de problema.	EF04MA08 EF05MA09	X	X	
NU	5EF02_M	Representar fração associada ao significado de parte de um todo.	EF05MA03	X		
NU	6EF10_M	Identificar frações equivalentes.	EF05MA04		X	X
NU	6EF11_M	Corresponder representações decimal e fracionária de números racionais positivos, que possuem representação decimal finita.	EF06MA08			X
NU	6EF12_M	Utilizar o cálculo da fração de uma quantidade, cujo resultado seja um número natural, na resolução de problema.	EF06MA09			X
AL	6EF13_M	Utilizar operações entre números naturais em que se conheça o resultado dessas operações e que um desses números seja desconhecido, na resolução de problema.	EF05MA11 EF06MA14			X
AL	6EF14_M	Utilizar proporcionalidade direta entre duas grandezas, na resolução de problema.	EF05MA12		X	X
GE	5EF03_M	Identificar objeto ou sua localização em representação no plano, referenciada por linhas e colunas.	EF05MA14	X	X	
GE	6EF15_M	Corresponder pares ordenados a pontos do plano cartesiano, que representam a localização de objetos (1º quadrante).	EF05MA15		X	X
GE	5EF04_M	Corresponder figuras geométricas espaciais (cilindro, cone, prisma ou pirâmide) à uma de suas planificações.	EF03MA14 EF04MA17	X	X	X
GE	5EF05_M	Reconhecer polígonos em relação à quantidade de lados, vértices ou ângulos.	EF05MA17	X		
GE	6EF16_M	Classificar triângulos em relação às medidas de seus lados e/ou de seus ângulos internos.	EF06MA19		X	X
GE	6EF17_M	Classificar quadriláteros em relação às medidas de seus lados, de seus ângulos internos e da posição relativa de seus lados.	EF06MA20			X

UT	CÓDIGO	HABILIDADE	HABILIDADE BNCC	AVALIAÇÃO CONTÍNUA DA APRENDIZAGEM NOS ANOS FINAIS		
				CICLO I	CICLO II	CICLO III
GM	6EF18_M	Medir área de figuras planas, desenhadas em malha quadriculada, cujos lados se posicionam sobre linhas de grade e/ou diagonais de quadradinhos da malha.	EF04MA21	X	X	
GM	5EF06_M	Converter unidades de medida padronizadas mais usuais das grandezas comprimento, massa, tempo ou capacidade.	EF05MA19	X		
GM	6EF19_M	Utilizar conversão entre unidades de medida padronizadas mais usuais das grandezas comprimento, massa, tempo ou capacidade, na resolução de problema.	EF05MA19	X	X	
PE	6EF20_M	Determinar a probabilidade de ocorrência de um evento, associado a um experimento aleatório, em um espaço amostral equiprovável, cujos quantitativos necessários para o cálculo da probabilidade não demandem técnicas de contagem.	EF05MA23			X
PE	6EF21_M	Interpretar dados estatísticos dispostos em gráficos de colunas, de barras agrupadas, pictóricos ou de linhas.	EF04MA27 EF05MA24	X	X	X

MATRIZ DE REFERÊNCIA

MATEMÁTICA | 7º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL*

UT	CÓDIGO	HABILIDADE	HABILIDADE BNCC	AVALIAÇÃO CONTÍNUA DA APRENDIZAGEM NOS ANOS FINAIS		
				CICLO I	CICLO II	CICLO III
NU	7EF01_M	Corresponder números inteiros ou racionais a pontos da reta numérica.	EF05MA05 EF06MA01 EF06MA08 EF07MA03 EF07MA10	X	X	X
NU	6EF04_M	Utilizar a operação de adição ou de subtração entre números racionais positivos, em representação decimal finita, na resolução de problema.	EF05MA07	X		
NU	6EF05_M	Utilizar a operação de adição ou de subtração entre números racionais positivos, em representação fracionária, na resolução de problema.	EF06MA10	X	X	
NU	6EF07_M	Determinar o valor de uma expressão numérica envolvendo pelo menos duas das seguintes operações entre números naturais: adição, subtração, multiplicação, divisão e potenciação.	EF06MA03	X		
NU	6EF08_M	Utilizar pelo menos duas das seguintes operações entre números naturais ou racionais positivos, em representação decimal finita: adição, subtração, multiplicação, divisão e potenciação, na resolução de problema.	EF06MA03 EF06MA11	X	X	
NU	7EF02_M	Utilizar operações fundamentais entre números inteiros, na resolução de problema.	EF07MA04			X
NU	6EF10_M	Identificar frações equivalentes.	EF05MA04	X		
NU	7EF03_M	Efetuar operação de multiplicação ou de divisão entre números racionais, em representação fracionária.	EF07MA11 EF07MA12		X	X
NU	6EF11_M	Corresponder representações decimal e fracionária de números racionais positivos, que possuem representação decimal finita.	EF06MA08	X		
NU	6EF12_M	Utilizar o cálculo da fração de uma quantidade, cujo resultado seja um número natural, na resolução de problema.	EF06MA09	X	X	

* Nessa etapa, além das habilidades previstas na matriz de referência listadas acima, outras habilidades, de etapas anteriores, podem ser incluídas nos testes. Essas habilidades compõem os blocos de integração e são referentes a marcos de desenvolvimento fundamentais para que o estudante prossiga em sua trajetória escolar. Os itens que avaliam essas habilidades têm o propósito de medir a defasagem dos estudantes que ainda não desenvolveram as habilidades esperadas na etapa em que se encontram.

UT	CÓDIGO	HABILIDADE	HABILIDADE BNCC	AVALIAÇÃO CONTÍNUA DA APRENDIZAGEM NOS ANOS FINAIS		
				CICLO I	CICLO II	CICLO III
NU	7EF04_M	Utilizar máximo divisor comum ou mínimo múltiplo comum entre números naturais na resolução de problema.	EF07MA01			X
NU	7EF05_M	Utilizar porcentagem, sem envolver aplicação de percentuais sucessivos, na resolução de problema.	EF07MA02		X	X
AL	6EF13_M	Utilizar operações entre números naturais em que se conheça o resultado dessas operações e que um desses números seja desconhecido, na resolução de problema.	EF05MA11 EF06MA14	X		
AL	6EF14_M	Utilizar proporcionalidade direta entre duas grandezas, na resolução de problema.	EF05MA12	X	X	
AL	7EF06_M	Utilizar proporcionalidade inversa entre duas grandezas, na resolução de problema.	EF07MA17		X	X
AL	7EF07_M	Determinar conjunto solução de equação polinomial de 1º grau.	EF07MA18		X	X
AL	7EF08_M	Utilizar equação polinomial de 1º grau, representando uma situação por meio de modelagem matemática, na resolução de problema.	EF07MA18			X
GE	6EF16_M	Classificar triângulos em relação às medidas de seus lados e/ou de seus ângulos internos.	EF06MA19	X		
GE	6EF17_M	Classificar quadriláteros em relação às medidas de seus lados, de seus ângulos internos e da posição relativa de seus lados.	EF06MA20	X	X	
GE	7EF09_M	Corresponder pontos do plano cartesiano a pares ordenados.	EF05MA15 EF07MA19 EF07MA20 EF07MA21	X	X	X
GE	5EF04_M	Corresponder figuras geométricas espaciais (cilindro, cone, prisma ou pirâmide) à uma de suas planificações.	EF03MA14 EF04MA17	X		
GE	7EF10_M	Reconhecer relações entre os ângulos que uma reta transversal forma com um feixe de retas paralelas.	EF07MA23		X	X

UT	CÓDIGO	HABILIDADE	HABILIDADE BNCC	AVALIAÇÃO CONTÍNUA DA APRENDIZAGEM NOS ANOS FINAIS		
				CICLO I	CICLO II	CICLO III
GE	7EF11_M	Determinar a medida de um ângulo interno de um triângulo, a partir das medidas dos outros dois.	EF07MA24			X
GE	7EF12_M	Utilizar medidas de ângulos internos e/ou externos de polígonos regulares, na resolução de problema.	EF07MA27			X
GM	7EF13_M	Utilizar cálculo de medida de perímetro de polígonos na resolução de problema.	EF04MA20 EF06MA29		X	X
GM	7EF14_M	Utilizar cálculo de medida de área de figuras planas: quadrados, retângulos, triângulos ou outras figuras planas que podem ser decompostas em quadrados, retângulos e/ou triângulos, na resolução de problema.	EF07MA32		X	X
GM	7EF15_M	Utilizar cálculo de medida de volume de blocos retangulares, envolvendo unidades mais usuais (metro cúbico, decímetro cúbico ou centímetro cúbico), na resolução de problema.	EF07MA30			X
PE	6EF20_M	Determinar a probabilidade de ocorrência de um evento, associado a um experimento aleatório, em um espaço amostral equiprovável, cujos quantitativos necessários para o cálculo da probabilidade não demandem técnicas de contagem.	EF05MA23	X	X	
PE	6EF21_M	Interpretar dados estatísticos dispostos em gráficos de colunas, de barras agrupadas, pictóricos ou de linhas.	EF04MA27 EF05MA24	X		
PE	7EF16_M	Interpretar dados estatísticos dispostos em gráficos de setores.	EF07MA37			X
PE	7EF17_M	Determinar a média aritmética simples de um conjunto de dados estatísticos.	EF07MA35		X	X

MATRIZ DE REFERÊNCIA

MATEMÁTICA | 8º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL*

UT	CÓDIGO	HABILIDADE	HABILIDADE BNCC	AVALIAÇÃO CONTÍNUA DA APRENDIZAGEM NOS ANOS FINAIS		
				CICLO I	CICLO II	CICLO III
NU	7EF01_M	Corresponder números inteiros ou racionais a pontos da reta numérica.	EF05MA05 EF06MA01 EF06MA08 EF07MA03 EF07MA10	X	X	
NU	7EF02_M	Utilizar operações fundamentais entre números inteiros, na resolução de problema.	EF07MA04	X		
NU	7EF03_M	Efetuar operação de multiplicação ou de divisão entre números racionais, em representação fracionária.	EF07MA11 EF07MA12	X		
NU	8EF01_M	Utilizar o princípio multiplicativo de contagem na resolução de problema.	EF08MA03		X	X
NU	7EF04_M	Utilizar máximo divisor comum ou mínimo múltiplo comum entre números naturais na resolução de problema.	EF07MA01	X	X	
NU	7EF05_M	Utilizar porcentagem, sem envolver aplicação de percentuais sucessivos, na resolução de problema.	EF07MA02	X	X	X
AL	7EF06_M	Utilizar proporcionalidade inversa entre duas grandezas, na resolução de problema.	EF07MA17	X		
AL	8EF02_M	Utilizar cálculo de valor numérico de expressões algébricas na resolução de problema.	EF08MA06		X	X
AL	7EF07_M	Determinar conjunto solução de equação polinomial de 1º grau.	EF07MA18	X		
AL	7EF08_M	Utilizar equação polinomial de 1º grau, representando uma situação por meio de modelagem matemática, na resolução de problema.	EF07MA18	X		
AL	8EF03_M	Determinar conjunto solução de um sistema de equações polinomiais de 1º grau, com duas incógnitas.	EF08MA08		X	X
AL	8EF04_M	Utilizar sistema de equações polinomiais de 1º grau, com duas incógnitas, representando uma situação por meio de modelagem matemática, na resolução de problema.	EF08MA08			X

* Nessa etapa, além das habilidades previstas na matriz de referência listadas acima, outras habilidades, de etapas anteriores, podem ser incluídas nos testes. Essas habilidades compõem os blocos de integração e são referentes a marcos de desenvolvimento fundamentais para que o estudante prossiga em sua trajetória escolar. Os itens que avaliam essas habilidades têm o propósito de medir a defasagem dos estudantes que ainda não desenvolveram as habilidades esperadas na etapa em que se encontram.

UT	CÓDIGO	HABILIDADE	HABILIDADE BNCC	AVALIAÇÃO CONTÍNUA DA APRENDIZAGEM NOS ANOS FINAIS		
				CICLO I	CICLO II	CICLO III
AL	8EF05_M	Determinar conjunto solução de equação polinomial de 2º grau, do tipo $ax^2 = b$.	EF08MA09		X	X
GE	7EF09_M	Corresponder pontos do plano cartesiano a pares ordenados.	EF05MA15 EF07MA19 EF07MA20 EF07MA21	X		
GE	7EF10_M	Reconhecer relações entre os ângulos que um reta transversal forma com um feixe de retas paralelas.	EF07MA23	X		
GE	7EF11_M	Determinar a medida de um ângulo interno de um triângulo, a partir das medidas dos outros dois.	EF07MA24	X		
GE	7EF12_M	Utilizar medidas de ângulos internos e/ou externos de polígonos regulares, na resolução de problema.	EF07MA27	X		
GE	8EF06_M	Utilizar o conceito de mediatriz ou de bissetriz, como lugar geométrico, na resolução de problema.	EF08MA17			X
GM	7EF13_M	Utilizar cálculo de medida de perímetro de polígonos na resolução de problema.	EF04MA20 EF06MA29	X	X	X
GM	8EF07_M	Utilizar cálculo de medida de comprimento de circunferência na resolução de problema.	EF07MA33		X	X
GM	7EF14_M	Utilizar cálculo de medida de área de figuras planas: quadrados, retângulos, triângulos ou outras figuras planas que podem ser decompostas em quadrados, retângulos e/ou triângulos, na resolução de problema.	EF07MA32	X	X	X
GM	8EF08_M	Utilizar cálculo de medida de área de círculos na resolução de problema.	EF08MA19		X	X
GM	7EF15_M	Utilizar cálculo de medida de volume de blocos retangulares, envolvendo unidades mais usuais (metro cúbico, decímetro cúbico ou centímetro cúbico), na resolução de problema.	EF07MA30	X		

UT	CÓDIGO	HABILIDADE	HABILIDADE BNCC	AVALIAÇÃO CONTÍNUA DA APRENDIZAGEM NOS ANOS FINAIS		
				CICLO I	CICLO II	CICLO III
GM	8EF09_M	Utilizar conversão entre unidades de medida da grandeza capacidade: litro e decímetro cúbico ou litro e metro cúbico, na resolução de problema.	EF08MA20			X
PE	8EF10_M	Determinar a probabilidade de ocorrência de um evento, associado a um experimento aleatório, em um espaço amostral equiprovável, em que pelo menos um dos quantitativos necessários para o cálculo da probabilidade demande técnicas de contagem.	EF08MA22			X
PE	7EF16_M	Interpretar dados estatísticos dispostos em gráficos de setores.	EF07MA37	X		
PE	8EF11_M	Determinar média aritmética simples, moda, mediana ou amplitude de um conjunto de dados estatísticos.	EF07MA35 EF08MA25	X	X	
PE	8EF12_M	Interpretar o significado das medidas de tendência central (média aritmética simples, moda ou mediana) ou da amplitude de um conjunto de dados estatísticos.	EF08MA25		X	X

MATRIZ DE REFERÊNCIA

MATEMÁTICA | 9º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL*

UT	CÓDIGO	HABILIDADE	HABILIDADE BNCC	AVALIAÇÃO CONTÍNUA DA APRENDIZAGEM NOS ANOS FINAIS		
				CICLO I	CICLO II	CICLO III
NU	8EF01_M	Utilizar o princípio multiplicativo de contagem na resolução de problema.	EF08MA03	X	X	
NU	9EF01_M	Utilizar porcentagem, envolvendo ou não aplicação de percentuais sucessivos, na resolução de problema.	EF07MA02 EF09MA05	X	X	X
AL	9EF02_M	Utilizar proporcionalidade direta e/ou inversa entre, pelo menos, três grandezas, na resolução de problema.	EF09MA08		X	X
AL	8EF02_M	Utilizar cálculo de valor numérico de expressões algébricas na resolução de problema.	EF08MA06	X		
AL	8EF03_M	Determinar conjunto solução de um sistema de equações polinomiais de 1º grau, com duas incógnitas.	EF08MA08	X		
AL	8EF04_M	Utilizar sistema de equações polinomiais de 1º grau, com duas incógnitas, representando uma situação por meio de modelagem matemática, na resolução de problema.	EF08MA08	X	X	
AL	8EF05_M	Determinar conjunto solução de equação polinomial de 2º grau, do tipo $ax^2 = b$.	EF08MA09	X		
AL	9EF03_M	Determinar conjunto solução de equação polinomial de 2º grau, do tipo $ax^2 + bx + c = 0$, com $a \neq 0$ e $b \neq 0$.	EF09MA09		X	X
AL	9EF04_M	Utilizar equação polinomial de 2º grau, do tipo $ax^2 + bx + c = 0$, com $a \neq 0$ e $b \neq 0$, representando uma situação por meio de modelagem matemática, na resolução de problema.	EF09MA09			X
AL	9EF05_M	Utilizar grandeza representada como razão entre duas grandezas de espécies diferentes, na resolução de problema.	EF09MA07			X
GE	9EF06_M	Associar figura geométrica espacial à uma de suas vistas ortogonais (superior, frontal ou lateral).	EF09MA17		X	X
GE	9EF07_M	Utilizar semelhança de triângulos na resolução de problema.	EF09MA12		X	X
GE	9EF08_M	Utilizar relações métricas do triângulo retângulo na resolução de problema.	EF09MA14			X

* Nessa etapa, além das habilidades previstas na matriz de referência listadas acima, outras habilidades, de etapas anteriores, podem ser incluídas nos testes. Essas habilidades compõem os blocos de integração e são referentes a marcos de desenvolvimento fundamentais para que o estudante prossiga em sua trajetória escolar. Os itens que avaliam essas habilidades têm o propósito de medir a defasagem dos estudantes que ainda não desenvolveram as habilidades esperadas na etapa em que se encontram.

UT	CÓDIGO	HABILIDADE	HABILIDADE BNCC	AVALIAÇÃO CONTÍNUA DA APRENDIZAGEM NOS ANOS FINAIS		
				CICLO I	CICLO II	CICLO III
GE	9EF09_M	Utilizar o teorema de Tales na resolução de problema.	EF09MA14			X
GE	9EF10_M	Determinar as coordenadas do ponto médio de um segmento de reta, a partir das coordenadas de seus pontos extremos no plano cartesiano.	EF09MA16			X
GE	9EF11_M	Determinar a distância entre dois pontos quaisquer, dadas as coordenadas desses pontos no plano cartesiano.	EF09MA16			X
GE	9EF12_M	Utilizar cálculo de medida de perímetro de figura poligonal, representada no plano cartesiano, a partir das coordenadas de seus vértices, na resolução de problema.	EF09MA16			X
GE	9EF13_M	Utilizar cálculo de medida de área de figura poligonal, representada no plano cartesiano, a partir das coordenadas de seus vértices, na resolução de problema.	EF09MA16			X
GE	9EF14_M	Utilizar relações entre medidas de arcos, ângulos centrais e ângulos inscritos em uma circunferência, na resolução de problema.	EF09MA11		X	X
GE	8EF06_M	Utilizar o conceito de mediatriz ou de bissetriz, como lugar geométrico, na resolução de problema.	EF08MA17	X		
GM	7EF13_M	Utilizar cálculo de medida de perímetro de polígonos na resolução de problema.	EF04MA20 EF06MA29	X		
GM	8EF07_M	Utilizar cálculo de medida de comprimento de circunferência na resolução de problema.	EF07MA33	X	X	
GM	7EF14_M	Utilizar cálculo de medida de área de figuras planas: quadrados, retângulos, triângulos ou outras figuras planas que podem ser decompostas em quadrados, retângulos e/ou triângulos, na resolução de problema.	EF07MA32	X		
GM	8EF08_M	Utilizar cálculo de medida de área de círculos na resolução de problema.	EF08MA19	X	X	

UT	CÓDIGO	HABILIDADE	HABILIDADE BNCC	AVALIAÇÃO CONTÍNUA DA APRENDIZAGEM NOS ANOS FINAIS		
				CICLO I	CICLO II	CICLO III
GM	9EF15_M	Utilizar cálculo de medida de volume de prismas retos ou de cilindros retos, na resolução de problema.	EF09MA19			X
GM	8EF09_M	Utilizar conversão entre unidades de medida da grandeza capacidade: litro e decímetro cúbico ou litro e metro cúbico, na resolução de problema.	EF08MA20	X		
PE	8EF10_M	Determinar a probabilidade de ocorrência de um evento, associado a um experimento aleatório, em um espaço amostral equiprovável, em que pelo menos um dos quantitativos necessários para o cálculo da probabilidade demande técnicas de contagem.	EF08MA22	X	X	
PE	9EF16_M	Determinar a probabilidade de ocorrência de dois eventos, independentes ou dependentes, associados a um experimento aleatório, em um espaço amostral equiprovável.	EF09MA20			X
PE	8EF12_M	Interpretar o significado das medidas de tendência central (média aritmética simples, moda ou mediana) ou da amplitude de um conjunto de dados estatísticos.	EF08MA25	X		

MATRIZ DE REFERÊNCIA

CIÊNCIAS DA NATUREZA | 6º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

UT	CÓDIGO	HABILIDADE	HABILIDADE BNCC	AVALIAÇÃO CONTÍNUA DA APRENDIZAGEM NOS ANOS FINAIS		
				CICLO I	CICLO II	CICLO III
ME	6EF01_CN	Interpretar o ciclo da água.	EF05CI02	X		
ME	6EF02_CN	Explicar como a ação da água, a atividade dos seres vivos e a retirada de cobertura vegetal influenciam no processo de erosão.	EF05CI03	X		
ME	6EF03_CN	Interpretar comportamentos voltados para a preservação dos recursos naturais.	EF05CI04	X		
ME	6EF04_CN	Reconhecer as propriedades de materiais como plásticos, metais, papel e vidro que estão relacionadas ao uso, reaproveitamento e reciclagem desses materiais.	EF05CI05	X	X	
VE	6EF05_CN	Interpretar as relações estabelecidas entre os diferentes sistemas do corpo humano para a execução das funções de nutrição, excreção, relação, reprodução e coordenação.	EF05CI06 EF05CI07	X		
VE	6EF06_CN	Explicar a necessidade de ingestão de diferentes nutrientes frente às demandas do organismo humano.	EF05CI08 EF05CI09	X	X	
TU	6EF07_CN	Reconhecer os movimentos realizados pela Terra e pela Lua.	EF05CI11	X		
TU	6EF08_CN	Reconhecer as fases da Lua.	EF05CI12	X		
TU	6EF09_CN	Comparar instrumentos ópticos ao tipo de observação que ele proporciona.	EF05CI13	X	X	
ME	6EF10_CN	Classificar como homogênea ou heterogênea a mistura de dois ou mais materiais.	EF06CI01			X
ME	6EF11_CN	Reconhecer, a partir de características observáveis, a ocorrência de misturas.	EF06CI01		X	
ME	6EF12_CN	Classificar os métodos de separação de misturas de sistemas heterogêneos.	EF06CI03		X	X
ME	6EF13_CN	Classificar os métodos de separação de misturas de sistemas homogêneos.	EF06CI03			X
ME	6EF14_CN	Reconhecer a origem natural ou sintética de materiais.	EF06CI04		X	
ME	6EF15_CN	Inferir a relação entre o uso de materiais sintéticos e seus impactos socioambientais.	EF06CI04			X

UT	CÓDIGO	HABILIDADE	HABILIDADE BNCC	AVALIAÇÃO CONTÍNUA DA APRENDIZAGEM NOS ANOS FINAIS		
				CICLO I	CICLO II	CICLO III
VE	6EF16_CN	Reconhecer a célula como a unidade morfofisiológica dos seres vivos.	EF06CI05		X	
VE	6EF17_CN	Reconhecer os níveis de organização dos seres vivos.	EF06CI06			X
VE	6EF18_CN	Reconhecer as estruturas que compõem o sistema nervoso.	EF06CI07		X	X
VE	6EF19_CN	Classificar os defeitos da visão.	EF06CI08		X	
VE	6EF20_CN	Reconhecer as estruturas do olho humano e suas funcionalidades.	EF06CI08		X	X
VE	6EF21_CN	Comparar as estruturas do olho humano ao princípio de funcionamento de instrumentos ópticos.	EF06CI08			X
TU	6EF22_CN	Reconhecer a estrutura da Terra.	EF06CI11		X	X
TU	6EF23_CN	Reconhecer a forma esférica da Terra.	EF06CI13		X	
TU	6EF24_CN	Explicar argumentos e evidências que demonstram a esfericidade da Terra.	EF06CI13			X
TU	6EF25_CN	Interpretar a relação entre os movimentos do planeta Terra e a mudança na sombra de objetos e instrumentos (gnômon).	EF06CI14			X

MATRIZ DE REFERÊNCIA

CIÊNCIAS DA NATUREZA | 7º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

UT	CÓDIGO	HABILIDADE	HABILIDADE BNCC	AVALIAÇÃO CONTÍNUA DA APRENDIZAGEM NOS ANOS FINAIS		
				CICLO I	CICLO II	CICLO III
ME	6EF10_CN	Classificar como homogênea ou heterogênea a mistura de dois ou mais materiais.	EF06CI01	X		
ME	6EF12_CN	Classificar os métodos de separação de misturas de sistemas heterogêneos.	EF06CI03	X		
ME	6EF13_CN	Classificar os métodos de separação de misturas de sistemas homogêneos.	EF06CI03	X		
ME	6EF15_CN	Inferir a relação entre o uso de materiais sintéticos e seus impactos socioambientais.	EF06CI04	X		
VE	6EF17_CN	Reconhecer os níveis de organização dos seres vivos.	EF06CI06	X		
VE	6EF18_CN	Reconhecer as estruturas que compõem o sistema nervoso.	EF06CI07	X		
VE	6EF20_CN	Reconhecer as estruturas do olho humano e suas funcionalidades.	EF06CI08	X		
VE	6EF21_CN	Comparar as estruturas do olho humano ao princípio de funcionamento de instrumentos ópticos.	EF06CI08	X		
TU	6EF22_CN	Reconhecer a estrutura da Terra.	EF06CI11	X		
TU	6EF24_CN	Explicar argumentos e evidências que demonstram a esfericidade da Terra.	EF06CI13	X		
TU	6EF25_CN	Interpretar a relação entre os movimentos do planeta Terra e a mudança na sombra de objetos e instrumentos (gnômon).	EF06CI14	X		
ME	7EF01_CN	Inferir os conceitos de força e trabalho em situações que envolvam o funcionamento de máquinas simples.	EF07CI01			X
ME	7EF02_CN	Reconhecer dispositivos mecânicos que facilitam a realização do trabalho.	EF07CI01		X	
ME	7EF03_CN	Interpretar, em situações cotidianas, os conceitos de calor, temperatura e sensação térmica.	EF07CI02		X	
ME	7EF04_CN	Inferir, em situações cotidianas, as formas de propagação de calor envolvidas na utilização de determinados materiais e equipamentos.	EF07CI03			X
ME	7EF05_CN	Classificar os processos de transferência de calor.	EF07CI03		X	
ME	7EF06_CN	Explicar o funcionamento de máquinas térmicas (conversão de calor em trabalho, fluxo de calor, equilíbrio térmico, fonte de energia, perdas de energia).	EF07CI04			X

UT	CÓDIGO	HABILIDADE	HABILIDADE BNCC	AVALIAÇÃO CONTÍNUA DA APRENDIZAGEM NOS ANOS FINAIS		
				CICLO I	CICLO II	CICLO III
ME	7EF07_CN	Interpretar o papel dos combustíveis em máquinas térmicas.	EF07CI05		X	X
VE	7EF08_CN	Reconhecer os diferentes biomas brasileiros.	EF07CI07		X	
VE	7EF09_CN	Interpretar a forma com que os fatores abióticos regem a diversidade dos diferentes biomas brasileiros.	EF07CI07			X
VE	7EF10_CN	Inferir como as intervenções humanas no ambiente causam desequilíbrios ambientais.	EF07CI08			X
VE	7EF11_CN	Interpretar indicadores de saúde de um grupo populacional.	EF07CI09			X
VE	7EF12_CN	Reconhecer a relação estabelecida entre as ações de saneamento básico e a saúde humana.	EF07CI09		X	X
VE	7EF13_CN	Inferir o mecanismo de ação das vacinas nos organismos.	EF07CI10			X
VE	7EF14_CN	Reconhecer a importância da adesão às campanhas de vacinação.	EF07CI10		X	
TU	7EF15_CN	Reconhecer o ar como uma mistura de gases.	EF07CI12		X	
TU	7EF16_CN	Reconhecer a composição do ar e o modo como a poluição afeta suas características.	EF07CI12		X	X
TU	7EF17_CN	Reconhecer a atuação do efeito estufa no planeta Terra.	EF07CI13		X	
TU	7EF18_CN	Interpretar propostas de controle ou de reversão do aumento artificial do efeito estufa no planeta Terra.	EF07CI13			X
TU	7EF19_CN	Interpretar ações voltadas para a preservação da camada de ozônio.	EF07CI14			X
TU	7EF20_CN	Reconhecer a participação da camada de ozônio no fenômeno da vida na Terra.	EF07CI14		X	

MATRIZ DE REFERÊNCIA

CIÊNCIAS DA NATUREZA | 8º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

UT	CÓDIGO	HABILIDADE	HABILIDADE BNCC	AVALIAÇÃO CONTÍNUA DA APRENDIZAGEM NOS ANOS FINAIS		
				CICLO I	CICLO II	CICLO III
ME	7EF01_CN	Inferir os conceitos de força e trabalho em situações que envolvam o funcionamento de máquinas simples.	EF07CI01	X		
ME	7EF04_CN	Inferir, em situações cotidianas, as formas de propagação de calor envolvidas na utilização de determinados materiais e equipamentos.	EF07CI03	X		
ME	7EF06_CN	Explicar o funcionamento de máquinas térmicas (conversão de calor em trabalho, fluxo de calor, equilíbrio térmico, fonte de energia, perdas de energia).	EF07CI04	X		
ME	7EF07_CN	Interpretar o papel dos combustíveis em máquinas térmicas.	EF07CI05	X		
VE	7EF09_CN	Interpretar a forma com que os fatores abióticos regem a diversidade dos diferentes biomas brasileiros.	EF07CI07	X		
VE	7EF10_CN	Inferir como as intervenções humanas no ambiente causam desequilíbrios ambientais.	EF07CI08	X		
VE	7EF11_CN	Interpretar indicadores de saúde de um grupo populacional.	EF07CI09	X		
VE	7EF12_CN	Reconhecer a relação estabelecida entre as ações de saneamento básico e a saúde humana.	EF07CI09	X		
VE	7EF13_CN	Inferir o mecanismo de ação das vacinas nos organismos.	EF07CI10	X		
TU	7EF16_CN	Reconhecer a composição do ar e o modo como a poluição afeta suas características.	EF07CI12	X		
TU	7EF18_CN	Interpretar propostas de controle ou de reversão do aumento artificial do efeito estufa no planeta Terra.	EF07CI13	X		
TU	7EF19_CN	Interpretar ações voltadas para a preservação da camada de ozônio.	EF07CI14	X		
ME	8EF01_CN	Classificar os recursos energéticos em renováveis e não renováveis.	EF08CI01		X	X
ME	8EF02_CN	Reconhecer diferentes fontes de energia.	EF08CI01		X	
ME	8EF03_CN	Reconhecer diferentes tipos de energia.	EF08CI01		X	
ME	8EF04_CN	Reconhecer os componentes de um circuito.	EF08CI02			X

UT	CÓDIGO	HABILIDADE	HABILIDADE BNCC	AVALIAÇÃO CONTÍNUA DA APRENDIZAGEM NOS ANOS FINAIS		
				CICLO I	CICLO II	CICLO III
ME	8EF05_CN	Classificar os processos de transformação da energia nos aparelhos residenciais.	EF08CI03		X	X
ME	8EF06_CN	Verificar o consumo de energia elétrica de aparelhos eletroeletrônicos, assim como as grandezas e as ações que influenciam nesse consumo.	EF08CI04			X
ME	8EF07_CN	Reconhecer as atitudes que contribuem para redução do consumo de energia.	EF08CI05		X	
ME	8EF08_CN	Inferir o mecanismo de geração de energia elétrica nas diferentes usinas.	EF08CI06			X
ME	8EF09_CN	Reconhecer os impactos ambientais resultantes da construção e do uso de diferentes usinas de geração de energia elétrica.	EF08CI06			X
ME	8EF10_CN	Reconhecer os tipos de usinas de geração de energia elétrica.	EF08CI06		X	X
VE	8EF11_CN	Reconhecer os diferentes processos reprodutivos dos seres vivos.	EF08CI07		X	X
VE	8EF12_CN	Reconhecer as estruturas que compõem o sistema endócrino.	EF08CI08		X	
VE	8EF13_CN	Explicar a ação do sistema endócrino sobre as características sexuais secundárias.	EF08CI08			X
VE	8EF14_CN	Reconhecer o princípio de ação dos métodos contraceptivos.	EF08CI09			X
VE	8EF15_CN	Reconhecer as características das infecções sexualmente transmissíveis (IST).	EF08CI10			X
TU	8EF16_CN	Reconhecer as posições relativas entre Sol, Terra e Lua associadas às fases da Lua e à ocorrência de eclipses.	EF08CI12		X	
TU	8EF17_CN	Explicar os movimentos do planeta Terra relacionando-os à ocorrência do dia e da noite e às estações do ano.	EF08CI13			X

MATRIZ DE REFERÊNCIA

CIÊNCIAS DA NATUREZA | 9º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

UT	CÓDIGO	HABILIDADE	HABILIDADE BNCC	AVALIAÇÃO CONTÍNUA DA APRENDIZAGEM NOS ANOS FINAIS		
				CICLO I	CICLO II	CICLO III
ME	8EF01_CN	Classificar os recursos energéticos em renováveis e não renováveis.	EF08CI01	X		
ME	8EF04_CN	Reconhecer os componentes de um circuito.	EF08CI02	X		
ME	8EF05_CN	Classificar os processos de transformação da energia nos aparelhos residenciais.	EF08CI03	X		
ME	8EF06_CN	Verificar o consumo de energia elétrica de aparelhos eletroeletrônicos, assim como as grandezas e as ações que influenciam nesse consumo.	EF08CI04	X		
ME	8EF08_CN	Inferir o mecanismo de geração de energia elétrica nas diferentes usinas.	EF08CI06	X		
ME	8EF09_CN	Reconhecer os impactos ambientais resultantes da construção e do uso de diferentes usinas de geração de energia elétrica.	EF08CI06	X		
ME	8EF10_CN	Reconhecer os tipos de usinas de geração de energia elétrica.	EF08CI06	X		
VE	8EF11_CN	Reconhecer os diferentes processos reprodutivos dos seres vivos.	EF08CI07	X		
VE	8EF13_CN	Explicar a ação do sistema endócrino sobre as características sexuais secundárias.	EF08CI08	X		
VE	8EF14_CN	Reconhecer o princípio de ação dos métodos contraceptivos.	EF08CI09	X		
VE	8EF15_CN	Reconhecer as características das infecções sexualmente transmissíveis (IST).	EF08CI10	X		
TU	8EF17_CN	Explicar os movimentos do planeta Terra relacionando-os à ocorrência do dia e da noite e às estações do ano.	EF08CI13	X		
ME	9EF01_CN	Classificar, com base nos modelos de constituição submicroscópica, os estados físicos da matéria.	EF09CI01		X	
ME	9EF02_CN	Inferir as mudanças de estado físico da matéria a partir da observação dos modelos de constituição submicroscópica.	EF09CI01		X	X
ME	9EF03_CN	Inferir, em situações que ocorrem transformações químicas, a relação estabelecida entre a conservação das massas e as propriedades dos átomos.	EF09CI02			X
ME	9EF04_CN	Interpretar, em uma equação química, a conservação da massa entre reagentes e produtos.	EF09CI02			X

UT	CÓDIGO	HABILIDADE	HABILIDADE BNCC	AVALIAÇÃO CONTÍNUA DA APRENDIZAGEM NOS ANOS FINAIS		
				CICLO I	CICLO II	CICLO III
ME	9EF05_CN	Interpretar, a partir da evolução histórica de teorias e de tecnologias, os diferentes modelos atômicos.	EF09CI03			X
ME	9EF06_CN	Reconhecer que os materiais são constituídos por partículas muito pequenas, com diferentes níveis de organização e espaços vazios.	EF09CI03		X	
ME	9EF07_CN	Explicar as cores dos objetos estabelecendo uma relação com a luz que os ilumina.	EF09CI04		X	X
ME	9EF08_CN	Reconhecer as cores primárias e secundárias.	EF09CI04		X	
ME	9EF09_CN	Classificar as radiações eletromagnéticas.	EF09CI06		X	
ME	9EF10_CN	Reconhecer as aplicações das radiações eletromagnéticas.	EF09CI06		X	X
VE	9EF11_CN	Interpretar como as características hereditárias são transmitidas às gerações seguintes.	EF09CI08		X	
VE	9EF12_CN	Verificar, a partir da aplicação da 1ª lei de Mendel, a expressão de características genéticas em uma população.	EF09CI09			X
VE	9EF13_CN	Reconhecer a contribuição de Mendel para os estudos da genética.	EF09CI09		X	
VE	9EF14_CN	Reconhecer os conceitos básicos para o estudo da hereditariedade.	EF09CI09		X	
VE	9EF15_CN	Comparar as ideias evolucionistas de Lamarck e Darwin.	EF09CI10			X
VE	9EF16_CN	Explicar o processo de evolução e o fenômeno da biodiversidade com base no conceito de seleção natural.	EF09CI11			X
VE	9EF17_CN	Reconhecer fatores que determinam o processo de especiação.	EF09CI11			X
TU	9EF18_CN	Reconhecer os corpos que compõem o Sistema Solar.	EF09CI14		X	
TU	9EF19_CN	Organizar o ciclo evolutivo de uma estrela.	EF09CI17			X

